Materia: Desarrollo Personal y Social  
  
Nombre del proyecto: "Somos diferentes, pero todos somos importantes"  
  
Problemática general: Falta de inclusión y respeto hacia las diferencias en la comunidad escolar.  
  
Estrategia de intervención: Fomentar la inclusión y el respeto hacia las diferencias a través de actividades y dinámicas en el aula.  
  
Objetivo General: Que los estudiantes comprendan que todos somos diferentes y que la participación de todos es importante para la vida en sociedad.  
  
Objetivos Específicos:  
- Identificar las diferencias entre los compañeros de clase.  
- Fomentar la inclusión y el respeto hacia las diferencias.  
- Promover la participación de todos en actividades en el aula.  
  
Fundamentación: La inclusión y el respeto hacia las diferencias son valores fundamentales para una convivencia sana y armoniosa en la sociedad.  
  
Contexto: Grupo de preescolar con 20 estudiantes de entre 4 y 5 años.  
  
Diagnóstico: Los estudiantes presentan dificultades para reconocer y respetar las diferencias entre sus compañeros.  
  
Campos formativos:  
1) Lenguajes: Comunicación y expresión oral y escrita.  
2) Saberes y pensamiento científico: Exploración y conocimiento del mundo.  
3) Ética, Naturaleza y Sociedad: Identidad personal y autonomía.  
4) De lo humano y lo comunitario: Convivencia.  
  
Proceso de desarrollo del aprendizaje de los ejes articulares:  
1) Inclusión: Fomentar la participación de todos los estudiantes en las actividades en el aula.  
2) Pensamiento crítico: Reflexionar sobre las diferencias entre los compañeros y cómo éstas enriquecen la convivencia.  
3) Interculturalidad crítica: Reconocer y valorar las diferentes culturas presentes en el aula.  
4) Igualdad de género: Promover la igualdad de oportunidades y el respeto hacia los géneros.  
5) Vida saludable: Fomentar hábitos saludables en la convivencia diaria.  
6) Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura: Leer y escribir sobre las diferentes culturas presentes en el aula.  
7) Artes y experiencias estéticas: Utilizar el arte como medio para expresar las diferencias y la inclusión.  
  
Secuencias didácticas o actividades para cada día:  
  
Lunes:  
- Presentación del tema "Somos diferentes, pero todos somos importantes".  
- Dinámica de presentación en la que cada estudiante comparte una característica que lo hace único.  
- Lectura de un cuento sobre la inclusión y el respeto hacia las diferencias.  
  
Martes:  
- Juego de roles en el que los estudiantes representan diferentes profesiones y habilidades.  
- Reflexión sobre cómo cada uno de ellos es importante para la sociedad.  
- Actividad de dibujo en la que cada estudiante dibuja a su compañero de clase y destaca una característica que lo hace especial.  
  
Miércoles:  
- Juego de memoria en el que los estudiantes emparejan imágenes de diferentes culturas.  
- Conversación sobre las diferentes culturas presentes en el aula y cómo éstas enriquecen la convivencia.  
- Actividad de escritura en la que los estudiantes escriben sobre una cultura diferente a la suya.  
  
Jueves:  
- Juego de roles en el que los estudiantes representan diferentes géneros y situaciones en las que se requiere respeto hacia ellos.  
- Reflexión sobre la importancia del respeto hacia los géneros.  
- Actividad de dibujo en la que los estudiantes dibujan una situación en la que se requiere respeto hacia los géneros.  
  
Viernes:  
- Juego de roles en el que los estudiantes representan diferentes situaciones en las que se requiere inclusión y respeto hacia las diferencias.  
- Reflexión sobre la importancia de la inclusión y el respeto hacia las diferencias.  
- Actividad de escritura en la que los estudiantes escriben sobre una situación en la que se requiere inclusión y respeto hacia las diferencias.  
  
Problema de la comunidad: Falta de inclusión y respeto hacia las diferencias en la comunidad escolar.  
  
Estilos de aprendizaje: Visual, auditivo y kinestésico.  
  
Meta: Fomentar la inclusión y el respeto hacia las diferencias en la comunidad escolar.  
  
Duración proyecto: 1 semana.  
  
Evidencias del proyecto: Dibujos, escritos y reflexiones de los estudiantes.  
  
Evaluación: Se evaluará la participación y el compromiso de los estudiantes en las actividades, así como su capacidad para identificar y respetar las diferencias entre sus compañeros.

Materia: Matemáticas  
  
Nombre del proyecto: "Jugando con el valor de las monedas"  
  
Problemática general: Los estudiantes de preescolar tienen dificultades para reconocer el valor real de las monedas y utilizarlas en situaciones de juego.  
  
Estrategia de intervención: Diseñar un plan analítico semanal para el tema "Reconoce el valor real de las monedas; las utiliza en situaciones de juego".  
  
Objetivo General: Que los estudiantes de preescolar reconozcan el valor real de las monedas y las utilicen en situaciones de juego.  
  
Objetivos Específicos:  
- Identificar las diferentes monedas y su valor.  
- Utilizar las monedas en situaciones de juego.  
- Realizar operaciones simples con las monedas.  
  
Fundamentación: El reconocimiento del valor de las monedas es una habilidad importante para la vida cotidiana y el desarrollo de habilidades matemáticas básicas.  
  
Contexto: Estudiantes de preescolar en una escuela de una comunidad urbana.  
  
Diagnóstico: Los estudiantes tienen dificultades para reconocer el valor real de las monedas y utilizarlas en situaciones de juego.  
  
Campos formativos:  
1) Lenguajes: Comunicación y expresión.  
2) Saberes y pensamiento científico: Exploración y conocimiento del mundo.  
3) Ética, Naturaleza y Sociedad: Identidad personal y autonomía.  
4) De lo humano y lo comunitario: Convivencia y ciudadanía.  
  
Proceso de desarrollo del aprendizaje de los ejes articulares:  
1) Inclusión: Se fomentará la participación de todos los estudiantes en las actividades.  
2) Pensamiento crítico: Se promoverá la reflexión y el análisis de las situaciones de juego.  
3) Interculturalidad crítica: Se valorará la diversidad cultural en las actividades.  
4) Igualdad de género: Se fomentará la participación equitativa de niñas y niños.  
5) Vida saludable: Se promoverá la actividad física y el juego activo.  
6) Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura: Se utilizarán cuentos y canciones relacionados con el tema.  
7) Artes y experiencias estéticas: Se utilizarán materiales y recursos visuales para enriquecer las actividades.  
  
Día 1 - Lunes:  
- Presentación del tema y las monedas.  
- Identificación de las monedas y su valor.  
- Juego de clasificación de monedas.  
  
Día 2 - Martes:  
- Repaso de las monedas y su valor.  
- Juego de compra y venta con monedas.  
- Realización de operaciones simples con las monedas.  
  
Día 3 - Miércoles:  
- Cuento sobre el valor de las monedas.  
- Juego de adivinanza de monedas.  
- Utilización de las monedas en situaciones de juego.  
  
Día 4 - Jueves:  
- Canción sobre las monedas.  
- Juego de memoria con las monedas.  
- Realización de operaciones simples con las monedas.  
  
Día 5 - Viernes:  
- Evaluación del aprendizaje.  
- Juego de rol con las monedas.  
- Reflexión sobre la importancia del valor de las monedas en la vida cotidiana.  
  
Problema de la comunidad: Falta de educación financiera en la comunidad.  
  
Estilos de aprendizaje: Visual, kinestésico y auditivo.  
  
Meta: Que los estudiantes de preescolar reconozcan el valor real de las monedas y las utilicen en situaciones de juego.  
  
Duración del proyecto: 1 semana.  
  
Evidencias del proyecto: Participación activa de los estudiantes en las actividades, realización de operaciones simples con las monedas, utilización de las monedas en situaciones de juego.  
  
Evaluación: Se evaluará el aprendizaje de los estudiantes a través de la observación de su participación en las actividades y la realización de operaciones simples con las monedas.